

Sprawozdanie merytoryczne z działalności Fundacji BEZLIK za 2019 rok

Nazwa Fundacji – Fundacja BEZLIK

Siedziba i adres – Mikuszewo 23, 62-320 Miłosław

Numer NIP - 7891766137

Data wpisu w Krajowym Rejestrze Sądowym – 31.05.2017

numer KRS - 0000680779

Numer REGON - 367427694

I. Dane dotyczące członków zarządu i rady Fundacji (imię i nazwisko według aktualnego w okresie sprawozdawczym wpisu w rejestrze sądowym)

Zarząd Fundacji:

W 2017 Zarząd Fundacji BEZLIK działał w następującym składzie:

Małgorzata Bobrowska – prezeska Zarządu

Rada Fundacji:

W okresie sprawozdawczym skład Rady Fundacji nie uległ zmianie.

Birgit Weidemann – fundatorka, przewodnicząca Rady Fundacji

Krzysztof Piotr Hajder – fundator, członek Rady Fundacji

Marianna Szymarek – członkini Rady Fundacji

Królik Patrycja – członkini Rady Fundacji

Małgorzata Fojecka – członkini Rady Fundacji

Maria Fus – członkini Rady Fundacji

II. Celem Fundacji jest:

1. Działania na rzecz pozytywnego postrzegania międzykulturowości, propagowanie akceptacji różnorodności kulturowej, narodowościowej i etnicznej.
2. Popieranie działań innych organizacji w zakresie spraw objętych celami Fundacji.
3. Wspieranie i promocja działalności Międzynarodowego Domu Spotkań Młodzieży Mikuszewo.
4. Prowadzenie działalności wspomagającej technicznie, szkoleniowo oraz informacyjnie organizacje pozarządowe.
5. Organizowanie kursów dla organizatorów i organizatorek międzynarodowej wymiany młodzieży, szczególnie w kontekście polsko niemieckim.
6. Współdziałanie z władzami, instytucjami oraz organizacjami zainteresowanymi działaniami Fundacji.

7. Rozwijanie i umacnianie postaw nastawionych na aktywne współdziałanie w rozwoju społeczeństwa obywatelskiego.
8. Przeciwdziałanie uzależnieniom i patologiom społecznym.
9. Upowszechnianie i ochrona wolności i praw człowieka, swobód obywatelskich oraz działań wspomagających rozwój demokracji.
10. Wspieranie nauki, szkolnictwa wyższego, edukacji, oświata i wychowanie.
11. Wspieranie kultury, sztuki, ochron dóbr kultury i dziedzictwa narodowego.
12. Wspieranie ekologii i ochrona zwierząt oraz ochrona dziedzictwa przyrodniczego.
13. Działalność na rzecz integracji europejskiej oraz rozwijania kontaktów i współpracy między społeczeństwami.
14. Działalność wspomagająca rozwój wspólnot i społeczności lokalnych.
15. Promocja i organizacja wolontariatu.
16. Działalność na rzecz mniejszości narodowych i etnicznych oraz języka regionalnego.

Cele te Fundacja może realizować poprzez:

1. Organizowanie projektów narodowych jak i międzynarodowych dla dzieci i młodzieży, oraz szkoleń.
2. Rzecznictwo interesów grup marginalizowanych społecznie.
3. Organizowanie, przygotowywanie i realizowanie projektów narodowych i międzynarodowych, w szczególności polsko-niemieckich w Międzynarodowym Domu Spotkań Młodzieży w Mikuszewie.
4. Działalność edukacyjną, wydawniczą i badawczą.
5. Współpracę z władzami samorządowymi, rządowymi i organizacjami pozarządowymi w zakresie wymienionym w celach działania Fundacji.
6. Współpraca z organizacjami i grupami młodzieżowymi i międzynarodowymi.
7. Organizowanie kursów, warsztatów, wystaw, przedstawień teatralnych, koncertów, sympozjów, projekcji filmów itp.
8. Organizowanie tematycznych seminariów z udziałem przedstawicieli i przedstawicielek różnych organizacji narodowych i międzynarodowych.
9. Działalność na rzecz organizacji, których celami statutowymi jest: działalność naukowa, naukowo-techniczna, oświatowa, kulturalna, w zakresie kultury fizycznej i sportu, ochrony środowiska, dobroczynności, ochrony zdrowia i pomocy społecznej, rehabilitacji zawodowej i społecznej inwalidów i inwalidek.

III. Działania Fundacji

W okresie sprawozdawczym Fundacja BEZLIK zrealizowała następujące działania:

1. Projekt

Czas realizacji: **6.-10.05.2019**

Temat projektu, który został zrealizowany w Mikuszewie to „Praca zespołowa: w nas jest siła”. Projekt był świetnym sposobem na wykonywanie różnorodnych ćwiczeń, w których młodzież uczyła się także umiejętności pracy w zespole. Dla przyszłego życia młodych ludzi bardzo ważne jest, aby mogli dobrze pracować w grupie i wspólnie dążyć do celu.

Przeprowadzonych zostało bardzo wiele ćwiczeń związanych ze współpracą oraz komunikacją w grupie. Większość zadań polegała na pracy w mniejszych grupach oraz późniejszym omówieniu i refleksji na forum. Wśród wykonanych przez nas zadań znalazły się np. gra po domu z zadaniami, wyzwanie markera, “Gdzie jest mój kurczak” czy węzeł gordyjski. Po większości przeprowadzonych aktywności prowadzące prosiły o spostrzeżenia uczestników i uczestników dotyczące współpracy zespołowej. Każdego dnia przeprowadzane były także zadania rozgrzewkowe - energieizery, do których była wykorzystywana muzyka, a także animacje językowe z elementami wizualnymi. Jednym z elementów spotkania oraz bardzo ważną częścią programu była gra miejska w Poznaniu, w której uczestnicy i uczestniczki rozwiązywali zadania w małych grupach.

Jednym z punktów programu było wspólne stworzenie i nakręcenie LipDub`a – teledysku do wspólnie wybranej piosenki. To wydarzenie było zwieńczeniem pracy zespołowej, nad którą prowadzące razem z grupą wspólnie pracowały. Przygotowanie i nagranie teledysku wymagało od uczestników dużego zaangażowania, motywacji, determinacji i współpracy. Grupa polsko-niemieckiej młodzieży była bardzo zadowolona z efektów wspólnych działań i realizacji programu.



2. Projekt

Czas realizacji projektu: **13.-17.05.2019**

Temat projektu, który został zrealizowany w Mikuszewie to „Praca zespołowa: w nas jest siła”.

Przygotowując i realizując program chcieliśmy stworzyć młodzieży warunki zachęcające do wchodzenia w interakcje, przełamywania barier językowych, pokonywania własnych ograniczeń oraz otwarcia się na drugą grupę, szczególnie w pierwszych dniach kiedy młodzież podchodziła do siebie z dużą nieśmiałością.

W ramach realizacji wiodącego tematu spotkania chcieliśmy również zaprosić młodzież do refleksji nad znaczeniem i uwarunkowaniami dobrej pracy zespołowej oraz własnymi kompetencjami w tym zakresie, jak również umożliwić jej wzmacniające przeżycie pracy nad wspólnym projektem.

Duża część osób z obydwu grup w toku spotkania ujawniła gotowość do nawiązania relacji z osobami z drugiej grupy i próbowała komunikować się z nimi mimo braku znajomości drugiego języka. Zaobserwowałyśmy, że niektóre osoby spędzały wspólnie czas poza programem, np. śpiewając i tańcząc lub grając w bilarda. Taka forma integracji między zajęciami zadziewała się także dzięki przygotowaniu posiłków w małych, międzynarodowych podgrupach, które wymagało od uczestników/czek znalezienia wspólnego języka podczas prostych, codziennych czynności. Z biegiem dni zmniejszał się opór przed kontaktem z osobami z drugiej grupy i coraz lepiej przebiegało tworzenie mieszanych grup zadaniowych. Młodzież bardzo zaangażowała się we wspólne tworzenie LipDub'a, które wymagało od każdego sięgnięcia do głębszych pokładów kreatywności. Dzięki wcześniejszym aktywnościom opartym na pracy zespołowej, poszczególne osoby dopasowywały się do siebie, nastąpiła synchronizacja w obrębie grupy. Zaowocowało to sprawną realizacją planu i stworzeniem nagrania, które jego współtwórcy i współtwórczynie oglądali/ły z zapałym tchem i uśmiechami na twarzach.

3. Projekt

Czas realizacji projektu: **27.-31.05.2019**

W maju mieliśmy możliwość współpracować z Uniwersytetem im. Adama Mickiewicza w Poznaniu, a dokładanie z Wydziałem Nauk Politycznych i Dziennikarstwa.

Koło studenckie zaangażowało się w projekt, którego celem było nawiązanie współpracy pomiędzy szkołami miejskimi i tymi z mniejszych aglomeracji. Partnerstwa szkół uczestniczyły przez cały rok szkolny w zajęciach prowadzonych przez różnych przedstawicieli i przedstawicieli WNPiD, a na zakończeni przyjechały do Mikuszewa, gdzie mieliśmy okazję prowadzić dla grup warsztaty.

4. Projekt

Czas realizacji projektu: **6.-9.06.2019**

W trakcie tego szkolenia, które jest częściowego pięcioczęściowego cyklu przygotowującego do pracy projektowej, działały trzy zespoły projektowe składające się z liderów grup z Niemiec, Polski i Czech. Przystąpili oni do konkretnego planowania wdrożenia projektów na wrzesień i październik. Tytuły projektów praktycznych to: „Mów głośno”, „Sound Escape” i

„Jak długo może trwać nasza planeta?”. Każdy zespół sporządził budżet kosztów i opracował programy seminariów. Projekty praktyczne mają dać łącznie 60 młodym ludziom z Polski, Czech i Niemiec możliwość kreatywnych spotkań z przeszkolonymi trenerkami i trenerami projektów.

Oprócz intensywnych prac nad planowaniem, zrealizowano z prowadzącą Hannah Marią Liedtke blok merytoryczny na temat zarządzania konfliktami i pedagogicznych stylów przywództwa. Skupiono się na radzeniu sobie z konfliktami w grupie, a także w zespole zarządzającym oraz w grupie uczestników. Aby pracować nad tym tematem, przeprowadzono ćwiczenia praktyczne i dyskusje w małych grupach.

5. Projekt

Czas realizacji projektu: **23.-29.06.2019**

Polsko niemiecki projekt wakacyjny: „Zew natury”. Spotkanie zostało zorganizowane podczas wakacji, dlatego główny nacisk położono na integrację i bliskość natury. W Mikuszewie uczestnicy mogli wspólnie spędzać wolny czas, poznawać się, otwierać na inne języki i interesować się przyrodą. Podczas tego spotkania na pierwszym planie znajdowały się zabawy w parku i ogrodzie wokół zamku. Dzieci miały możliwość obserwacji roślin i zwierząt, rozpoznawania insektów i zbierania darów natury. Chcieliśmy uczyć dzieci i młodzież o ekologicznym sposobie używania rzeczy, które nie są już używane, ale mogą zmienić swoje zastosowanie i nadal mogą być używane do innych celów.

Uczestnicy nie tylko wykonali nowe przedmioty, ale także dowiedzieli się, jak można naprawić rzeczy. Wykorzystaliśmy szeroki wachlarz możliwości. Wykonaliśmy biżuterię, torby, poduszki, łapacze snów, zakładki i portfele z produktów naturalnych i z wzorem roślin. Dodatkowo dzieciaki budowały szałas, robiły mandale z liści i przygotowywały popcorn nad ogniskiem. Wszyscy świetnie się bawili!



6. Projekt

Czas realizacji projektu: **19.-28.07.2019**

W wakacje zorganizowaliśmy w Mikuszewie projekt dla nastolatków w wieku 13-18 lat.

Dziewczyny pochodziły z różnych kontekstów kulturowych.

Zaczęły rozmawiać ze sobą bez względu na bariery językowe. Posługiwały się językiem niemieckim i angielskim. Obserwowały siebie i uczyły się słuchać siebie nawzajem. Były otwarte na tzw. nowości międzykulturowe, czyli próbowały jedzenia z różnych kultur, poznawały nową muzykę, uczyły się tolerować różne zachowania, np. sytuacje konfliktowe

lub takie, w których ktoś nie wyraża chęci wzięcia w jakimś ćwiczeniu. Projekt na pewno uzmysłowił uczestniczkom, że warto być asertywnym, jak również warto mieć swoje zdanie. Miały okazję być pierwszy raz w życiu w radio publicznym i nagrać swoje wypowiedzi.

Udało nam się spotkać z Wandą Wasilewską w Radio Poznań, gdzie dziewczyny usłyszały historię rozgłośni, zostały oprowadzone po budynku i nagrały wywiady na ważne dla nich tematy. Stworzenie Liv'a pt.: "Nastolatki w sieci" w pracowni Imaginarium Edukacja i Rozwój Nastolatki w sieci, w ramach spotkania z Agnieszką Szczepanik, trenerką międzykulturową i coach.



7. Projekt

Czas realizacji projektu: **5.-10.08.2019**

Polsko niemieckie szkolenie dla osób chcących współpracować z międzynarodowymi grupami młodzieży. Głównym celem szkolenia było przygotowanie uczestniczących do pracy nad projektem w kontekście międzynarodowym, zwłaszcza w spotkaniach polsko-niemieckich.

Uczestnicy i uczestniczki mogli również wykorzystać okazję do wymiany doświadczeń. Rozmawialiśmy o takich tematach, jak prawne aspekty wymiany, dynamika grupy, umiejętności interkulturowe, a także praktyczne ćwiczenia z animacją języka. Między innymi uczestnicy i uczestniczki mieli okazję poprowadzić ćwiczenia, a następnie omówić jej przebieg.

Podczas spotkania doświadczyliśmy także gry miejskiej we Wrześni, czyli wykorzystania miejsca warsztatów w aktywnym programie dla uczestniczących. Omówiliśmy szanse i ryzyka przeprowadzenia takich czy podobnych gier z młodzieżą.

W przedostatnim dniu przedstawiliśmy również możliwości finansowania międzynarodowych spotkań. Uczestnicy mieli również czas na przygotowanie własnego programu, o którym rozmawialiśmy również w grupie dając wskazówki do realizacji własnych projektów.

8. Projekt

Czas realizacji projektu: **9.-13.09.2019**

Wymiana szkolna w temacie pracy zespołowej. Zamierzałyśmy zachęcić szkoły i ich uczennice oraz uczniów do udziału w wymianach międzykulturowych. Nasze warsztaty, podczas których został poruszony temat własnych kompetencji w zespole miały wzmocnić poczucie własnej wartości uczestniczących, pomóc odnaleźć im ich silne strony oraz pokazać korzyści z kooperacji w działaniu grupowym.

Spotkanie tej grupy było kontynuacją współpracy w ramach kooperacji szkolno-pozaszkolnej, więc były też dla uczestniczących możliwością zaprezentowania/ poznania kraju drugiej grupy.

Naszym oczekiwaniem było to, aby uczestniczki i uczestnicy poznali siebie nawzajem, nawiązali nowe znajomości, w tym międzynarodowe i dzięki temu szerzej spojrzeli na temat różnorodności kulturowej, docenili jej wartość oraz by dostrzegli, że praca grupowa jest niesamowicie ważnym elementem naszego codziennego życia prywatnego i zawodowego i każdy jest w stanie być częścią grupy i uczestniczyć w procesach grupowych.

9. Projekt

Czas realizacji projektu: **16.-20.09.2019**

Polsko niemiecki projekt współpracy szkół z Bremy i Lubonia. Młodzież zajmowała się zagadnieniem współpracy grupowej. Tematem przewodnim spotkania młodzieży była praca zespołowa, i dookoła tego obszaru skupiały się wszelkie aktywności trenerek i trenera: pozwolić młodzieży doświadczyć istoty pracy zespołowej. Dlatego też przez cały okres trwania warsztatów zespół kładł nacisk zarówno na indywidualny i grupowy charakter zadań:

- codzienna rozgrzewka językowa angażowała całą grupę, jako że uczestnicy musieli zastosować poznane wyrażenia w obcym dla siebie języku w krótkiej konwersacji z każdym innym uczestnikiem grupy;
- wiele aktywności koncentrowało się na indywidualnym przedstawieniu się uczestników: krótka prezentacja przed grupą, koláže;
- następnie, uczestnicy zostali zapoznani z wieloaspektowością pracy w teamie: do jego optymalnego funkcjonowania niezbędne jest uwzględnienie i uszanowanie perspektywy każdego z członków i członkiń

w dalszej części zajęć młodzież brała udział w wielu aktywnościach zespołowych: odgrywanie kalamburów jako cały zespół, przedstawianie bajki, aż wreszcie wspólny Lipdub, będący ukoronowaniem pracy zespołowej w czasie całych warsztatów.

10. Projekt

Czas realizacji projektu: **23.-27.09.2019**

Wymiana szkół o profilu zawodowym. Polska i niemiecka grupa poznała się już w Poczdamie na pierwszej części wymiany. Podczas spotkania w Mikuszewie w dniach 23-27 września 2019 roku obie grupy pogłębiały zawarte wcześniej znajomości, a część nowych osób mogła poznać cały zespół od nowa. Było ku temu wiele okazji. Spotkanie było tak zaplanowane przez kadrę prowadzących, aby w jak największym stopniu umożliwić uczestnikom wymiany poznawanie się zarówno indywidualnie i w grupach.

SAMOORGANIZACJA - to pierwsza z możliwości poznawania siebie wzajemnie. W Mikuszewie tradycją jest realizacja zadań dotyczących samoorganizacji tj. przygotowywanie śniadań i kolacji w małych polsko-niemieckich grupach, wymyślanie i realizacja pomysłów podczas czasu wolnego np. dyskoteki, ognisko, wspólne gry w bilard.

WARSZTATY - tematem wymiany była praca zespołowa i współpraca, dlatego kadra prowadząca postawiła duży nacisk na gry/zabawy, które umożliwiły uczestnikom wzajemnie poznanie siebie. Było wiele zadań w grupach mieszanych polsko-niemieckich, jednak nie

zabrakło miejsca na gry, które umożliwiały rozmowy indywidualne. Uczestnicy bardzo chwalili ten sposób prowadzenia zajęć, w którym mieli czas na bliższe poznanie siebie indywidualnie, ale także realizację zadań w większych grupach

LIPDUB - zwieńczeniem warsztatów dotyczących pracy zespołowej było nagranie lipduba (teledysk do wybranej piosenki). Od samego początku, czyli od wybrania piosenki do samego końca - nagrania teledysku, uczestnicy pracowali zarówno indywidualnie - przygotowując przebrania i pomysły na nagranie, jak i grupowo ustalając m.in. trasę nagrania, poszczególne sceny, jak i przygotowanie scenografii. Bawili się przy tym bardzo dobrze, co też wyrazili podczas ewaluacji spotkania.

WYJAZDY ZAWODOWE - wspólne wyjazdy do poszczególnych instytucji (Warsztaty Terapii Zajęciowej, Przedszkole, Szkoła Podstawowa, Dom Kultury) umożliwiały również uczestnikom wspólne poznanie się. Szczególnie podczas wizyty w WTZ, gdzie uczestnicy wymiany brali udział wspólnie z osobami z niepełnosprawnościami w ich codziennych zajęciach np. warsztatach stolarskich, rękodzieła, sztuki użytkowej itp. Prowadzący starali się tak dobierać uczestników w grupy, lub pary, aby mieli możliwość poznawania i współpracy z różnymi osobami - tak aby wzmacniać i wspierać ich we wzajemnych relacjach.

Wszystkie te działania przełożyły się na bardzo dobre relacje uczestników, o czym świadczyła ewaluacja przeprowadzona ostatniego dnia. Uczestnicy wyraźnie podkreślali, że poznali się wzajemnie, dobrze się ze sobą czuli, mieli możliwość nauki i ćwiczenia języka obcego. Gry i zadania proponowane przez prowadzących, samoorganizację oraz wyjazdy zawodowe ocenili bardzo wysoko wskazując jednocześnie, że te aktywności pomagały im bliżej się poznać i wykonywać wspólnie różnego rodzaju czynności.

11. Projekty realizowane w Niemczech

Czas realizacji projektu: 1.01.-31.12.2019

W ciągu tego roku zostało zrealizowanych we współpracy z niemieckim stowarzyszeniem HochDrei wiele ciekawych projektów szkolnych i pozaszkolnych. Nasza Fundacja była odpowiedzialna za rozliczenie kosztów podróży polskich grup jadących na warsztaty do Poczdamu.

IV. Obecność w mediach

Informacje o działaniach Fundacji ukazują się na stronie Fundacji (www.bezlik.org), Międzynarodowego Domu Spotkań Mikuszewo (www.mikuszewo.org), gdzie większość projektów jest realizowana oraz na stronie internetowej naszej organizacji partnerskiej HochDrei e.V. (www.hochdrei.org).

V. Działalność gospodarcza

Nie była prowadzona przez Fundację żadna działalność gospodarcza w 2019 roku.

VI. Informacja o uzyskanych przychodach

Bilans za rok 2019 został złożony do Urzędu Skarbowego we Wrześni.

VII. Rozliczenia Fundacji z tytułu ciążących zobowiązań podatkowych

Informacje w sprawie składanych deklaracji podatkowych – zobowiązania podatkowe za 2019 r. zostały zapłacone w całości w 2019 r.

VIII. Zatrudnienie w Fundacji

Fundacja BEZLIK w 2019 r. nie zatrudniała żadnych pracowników na umowę o pracę, a jej działalność opierała się na pracy wolontariuszy oraz osób zatrudnionych w ramach poszczególnych projektów na podstawie umów o dzieło lub umów zleceń.

IX. W okresie sprawozdawczym w Fundacji nie przeprowadzono kontroli.

X. W okresie sprawozdawczym Fundacja nie zmieniła siedziby.

XI. W okresie sprawozdawczym Rada Fundacji nie przyjęła żadnej uchwały.